



Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES  
Centro de Ciências Humanas - CCH  
Departamento de Educação



## EDITAL DE SELEÇÃO PARA DESIGNAÇÃO DOCENTE DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

A Chefe do Departamento de Educação da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes torna público a quem interessar a abertura do Edital de Seleção para preenchimento de 02 (duas) vagas de Docência no Ensino Superior no período de 22/02/10 a 31/07/10.

\* O edital será disponibilizado, exclusivamente, no *site* da UNIMONTES ([www.unimontes.br](http://www.unimontes.br)).

### TESTE SELETIVO

**Categoria Funcional:** Professor Designado (contrato temporário / 1º semestre de 2010) - carga horária de 20 horas/aulas semanais.

**Titulação exigida:** além da graduação em Pedagogia o candidato deverá ter, no mínimo, especialização em área específica ou afim.

A seleção dos candidatos se dará de acordo com as seguintes etapas:

### ETAPAS: DATAS

- 1 – Inscrição: 11/02/2010 a 19/02/2010 das 13h às 18h
- 2 – Prova Escrita: 25/02/2010 às 15h
- 3 – Resultado da Prova Escrita: 01/03/2010 às 17h
- 4 – Resultado da Análise de Currículo: 01/03/2010 às 17h
- 5 – Sorteio da temática para aula prática: 03/03/2010 às 15h
- 6 – Aula Prática: 04/03/2010 às 15h
- 7 – Entrevista: 05/03/2010 às 15h
- 8 – Resultado final: 08/03/2010 às 17h

### DAS INSCRIÇÕES

Período de Inscrição: 10/02/10 a 19/02/10

Horário: de 13h às 18h

Local: Departamento de Educação da UNIMONTES

Av. Dr. Rui Braga, s/n, Vila Mauricéia - Prédio 2 (CCH), 1º andar, sala 18  
Campus Darcy Ribeiro - Montes Claros – MG.

As inscrições serão efetivadas mediante entrega da Ficha de Inscrição (Anexo I), do Currículo *Lattes* com documentos comprobatórios e das cópias dos documentos pessoais do candidato (todos autenticados). Informamos que toda a documentação comprobatória e pessoal deverá ser autenticada e entregue em duas vias contidos em envelope lacrado, devidamente identificado em sua parte externa, pelo próprio candidato.



### **DAS VAGAS E DISCIPLINAS**

Os docentes selecionados ministrarão as seguintes disciplinas, conforme a vaga ocupada:

#### **1ª vaga:**

- Psicologia da Educação – 3º período de Letras Inglês Noturno - Campus Unaí (C/H 72h)
- Currículos e Programas – 7º período de Pedagogia Noturno - Campus Joáima (C/H 72h)

#### **2ª vaga:**

- Gestão dos Processos Formativos na Educação Básica – 6º período de Pedagogia Noturno - Campus Almenara (C/H 72h)
- Políticas Educacionais – 7º período de Pedagogia Noturno - Campus Espinosa (C/H 72h)

### **DOS RECURSOS**

Aos resultados do processo seletivo não caberão recursos, **sob nenhuma hipótese**.

### **DAS AVALIAÇÕES**

**1) Da Prova Escrita (etapa eliminatória: 20 pontos):** O candidato se submeterá à prova escrita do conteúdo das disciplinas a que estiver concorrendo, sendo que o tema da prova versará sobre os temas previstos nas ementas respectivas (Anexo II) e será definido, por sorteio, no momento da realização do exame. A prova será aplicada no dia 25/02/10 às 15h na sala 67 do Prédio 02 (Centro de Ciências Humanas), *Campus* Universitário Professor Darcy Ribeiro. O não comparecimento, no horário e local estabelecidos para a prova escrita, implicará na eliminação do candidato faltoso. A lista de aprovados nessa etapa será divulgada exclusivamente no *site* da UNIMONTES ([www.unimontes.br](http://www.unimontes.br)), no dia 01/03/10 às 17h.

**2) Análise de Currículo (etapa eliminatória: 20 pontos):** o Currículo *Lattes*/CNPq deverá ser entregue no ato da inscrição, em duas vias, acompanhado dos correspondentes documentos comprobatórios, em duas vias. Os itens constantes no Currículo *Lattes*, que **não forem devidamente comprovados, não serão levados em consideração para fins de avaliação**. Serão selecionados para a etapa seguinte o número máximo de 6 candidatos (sendo três candidatos para cada vaga). A não observância das normas para entrega do currículo e da documentação exigida implicará na eliminação do candidato. A lista de aprovados nessa etapa será divulgada exclusivamente no *site* da UNIMONTES ([www.unimontes.br](http://www.unimontes.br)), no dia 01/03/10 às 17h.



**3) Aula didática (etapa eliminatória: 20 pontos):** A aula didática versará sobre um tema a ser sorteado pela Comissão Examinadora no dia 03/03/2010 às 17h, na presença dos candidatos aprovados nas etapas anteriores, com antecedência mínima de vinte e quatro horas antes da apresentação. A ordem das apresentações também será sorteada no dia 03/03/2010 às 17h. A aula didática terá duração máxima de 50 minutos e ocorrerá na sala 67 do prédio 2 (CCH), a partir das 14h do dia 04/03/2010. Os candidatos deverão comparecer ao local com 15 minutos de antecedência. Os recursos de ensino a serem utilizados deverão ser providenciados pelo próprio candidato. O não comparecimento, no horário e local estabelecidos para a aula didática, implicará na eliminação do candidato faltoso.

**4) Entrevista (etapa eliminatória: 20 pontos):** A entrevista será realizada no dia 05/03/10 às 15h na sala 67, Prédio 02 – Centro de Ciências Humanas (CCH) no Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro (UNIMONTES). O não comparecimento, no horário e local estabelecidos para a entrevista, implicará na eliminação do candidato faltoso.

#### **DA CLASSIFICAÇÃO FINAL**

Serão classificados os candidatos que obtiverem, no mínimo, 70% do total de 100 pontos. A lista de aprovados nessa etapa será divulgada exclusivamente no *site* da UNIMONTES ([www.unimontes.br](http://www.unimontes.br)), no dia 08/02/10 às 17h.

#### **DA COMISSÃO EXAMINADORA**

A comissão examinadora será composta por três docentes do Centro de Ciências Humanas.

A chefia do Departamento de Educação resolverá todo e qualquer caso não previsto neste Edital.

Montes Claros, 05/02/2010.

**MARIA CRISTINA FREIRE BARBOSA**  
Chefe do Departamento de Educação  
Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES



Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES  
Centro de Ciências Humanas - CCH  
Departamento de Educação  
ANEXO I - FICHA DE INSCRIÇÃO



## SELEÇÃO PARA DESIGNAÇÃO DOCENTE – 1ª VAGA

### DISCIPLINAS:

Psicologia da Educação – 3º Período de Letras Inglês Noturno (Campus Unaí)  
Currículos e Programas – 7º Período de Pedagogia No turno (Campus Joáima)

### FICHA DE INSCRIÇÃO

#### Dados Pessoais

Nome Completo: \_\_\_\_\_

Sexo: ( ) Feminino ( ) Masculino

Carteira de Identidade nº \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_

#### Endereço:

Rua/Av.: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

Complemento: \_\_\_\_\_ Bairro: \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

#### Formação

Graduação: \_\_\_\_\_

Pós-graduação: \_\_\_\_\_

Data de Inscrição \_\_\_\_/\_\_\_\_/2010

( ) Entrega de envelope lacrado com documentação exigida

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato

## SELEÇÃO PARA DESIGNAÇÃO DOCENTE

### DISCIPLINAS:

Psicologia da Educação – 3º Período de Letras Inglês Noturno (Campus Unaí)  
Currículos e Programas – 7º Período de Pedagogia No turno (Campus Joáima)

### COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO

Nome Completo: \_\_\_\_\_

Data de Inscrição: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2010

( ) Entrega de envelope lacrado com documentação exigida

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Responsável pela Inscrição



## SELEÇÃO PARA DESIGNAÇÃO DOCENTE – 2ª VAGA

### DISCIPLINAS:

- Gestão dos Processos Formativos – 6º Período de Ped agogia Noturno (Campus Almenara)
- Políticas Educacionais – 7º Período de Pedagogia No turno (Campus Espinosa)

### FICHA DE INSCRIÇÃO

#### Dados Pessoais

Nome Completo: \_\_\_\_\_

Sexo: ( ) Feminino ( ) Masculino

Carteira de Identidade n° \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_

#### Endereço:

Rua/Av.: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

Complemento: \_\_\_\_\_ Bairro: \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

#### Formação

Graduação: \_\_\_\_\_

Pós-graduação: \_\_\_\_\_

Data de Inscrição \_\_\_\_/\_\_\_\_/2010

( ) Entrega de envelope lacrado com documentação exigida

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato

## SELEÇÃO PARA DESIGNAÇÃO DOCENTE

### DISCIPLINAS:

- Gestão dos Processos Formativos – 6º Período de Ped agogia Noturno (Campus Almenara)
- Políticas Educacionais – 7º Período de Pedagogia No turno (Campus Espinosa)

### COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO

Nome Completo: \_\_\_\_\_

Data de Inscrição: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2010

( ) Entrega de envelope lacrado com documentação exigida

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Responsável pela Inscrição



## ANEXO II – EMENTAS

### **1) Disciplina: Gestão dos Processos Formativos**

**Departamento:** Educação

**C/H:** 72 h/a

Problemas da Educação Básica. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 8069/90. Análise da problemática da escola pública no contexto sócio econômico e político atual: Acesso, permanência, exclusão, socialização do saber, preparação para cidadania e para o trabalho.

Bibliografia Básica:

ALVES, Nilda (coord) Educação e Supervisão – O trabalho coletivo na escola. São Paulo: Cortez, 1991.

SILVA, Celestino Alves da e RANGEL, Mary (orgs). Novos olhares sobre a supervisão. Campinas/SP: Papyrus, 1997.

VASCONCELOS, Celso Santos. O papel do Coordenador Pedagógico. SP: Editora Liberdade, 2002.

### **2) Disciplina: Políticas Educacionais Brasileiras**

**Departamento:** Educação

**C/H:** 72 h/a

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei n 9.394/06, a Formação dos Profissionais da Educação e o Direito ao Ensino Fundamental e Médio: questões atuais. Organização do Trabalho na Escola à vista das Políticas Públicas de Educação desenvolvidas em Minas Gerais e no Brasil.

Bibliografia Básica:

BRANDÃO, Carlos da Fonseca. Estrutura e Funcionamento do Ensino. SP: Avercamp, 2004.

CURY, Carlos Roberto Jamil. A Legislação Educacional Brasileira. RJ: DP&A Editora, 2000.

FREIRE, Paulo. Política e Educação. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1995.



### **3) Disciplina: Currículos e Programas**

**Departamento:** Educação

**C/H:** 72 h/a

Fundamentos do currículo: função social, dimensão histórica, concepções. Escola, currículo e ensino. Visão interdisciplinar. Análise dos determinantes culturais, filosóficos, psicológicos, sociológicos, antropológicos, legais e pedagógicos do currículo.

**Bibliografia Básica:**

MOREIRA, Antônio F.B.; TADEU, Tomaz. Currículo, Cultura e Sociedade. 2.ed.SP: Cortez, 1995.

PAIVA, Vanilda. Produção, qualificação e Currículos. In: Educação e Sociedade.n.37.dez.1990.

SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de Identidade – Uma introdução às teorias do Currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

ESTEBAN, Maria Teresa. Escola, Currículo e Avaliação. São Paulo: Cortez, 2003.

SAUL, Ana Maria. Avaliação Emancipatória. São Paulo.

### **4) Disciplina: Psicologia da Educação**

**Departamento:** Educação

**C/H:** 72 h/a

Surgimento da Psicologia como ciência. Influência do pensamento filosófico no desenvolvimento da psicologia. Principais correntes psicológicas e sua relação no campo da educação. Concepção de desenvolvimento: correntes teóricas e sua repercussão na escola.

**Bibliografia Básica:**

DOLLE, Jean-Marie. Para além de Freud e Piaget. Petrópolis: Vozes, 1993.

KUPFER, Maria Cristina. Freud e a Educação: o mestre do impossível. São Paulo: Scipione, 1992.

LA TAILLE, Y. et al. Piaget, Vygotsky, Wallon: Teorias Psicogenéticas em discussões. SP: Summus, 1992.